

Puntos Nivel de Acuerdo (Indice del 1-4)	Madeline Kronenberg	Val Cuevas	Vanessa Calloway	Consuelo Lara	Liz Block	Stephanie Hernandez j	Carlos Taboada	Patricio Dujan	Anthony Caro	Tiffany Grimsley
<b>Preparación para la universidad</b>										
Debemos asegurarnos de que todos los estudiantes terminen la preparatoria listos para ir a la universidad.	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
Un diploma de preparatoria de WCCUSD debe indicar que el estudiante es elegible para aplicar a escuelas de los sistemas University of California y California State University.	4	4	4	2	3	4	4	3	4	4
Como miembro de la junta, mi prioridad será trabajar con organizaciones comunitarias para enfrentar las barreras que los estudiantes tienen para ser elegibles y estar preparados para la universidad.	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4
<b>Datos en Acción</b>										
Como miembro de la junta escolar, me negaré a votar en asuntos si no presentan los datos adecuados, incluyendo impacto estudiantil, impacto financiero, y los resultados esperados y métricos.	3	4	4	2	3	4	4	3	4	4
La página de internet del distrito, tableros escolares, reportes de juntas escolares, y comunicación colateral debe ser actualizada regularmente y debe reflejar un uso ejemplar de datos.	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
Si soy elegido, me aseguraré de que WCCUSD aumente la inversión para personal en el área de datos y su infraestructura en el presupuesto 2019-20.	4	4	3	2	2	2	4	4	3	3
<b>Talento / Colaboración</b>										
Representantes de padres siempre deben ofrecer su opinión cuando se contrata directores en las escuelas.	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4

	Madeline Kronenberg	Val Cuevas	Vanessa Calloway	Consuelo Lara	Liz Block	Stephanie Hernandez J	Carlos Taboada	Patricio Dujan	Anthony Caro	Tiffany Grimsley
Liderazgo escolar de calidad es esencial para la retención de maestros y mejorar los resultados de los estudiantes.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
Entrenamiento, tutoría, y evaluación del personal de oficina de las escuelas y del distrito deben ser frecuentes, consistentes, y monitoreados.	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4
Como miembro de la junta, es esencial que ofrezca una colaboración auténtica al Superintendente.	4	4	3/4	4	3	4	4	4	4	4
<b>Finanzas</b>										
Si soy elegido, apoyaré hacer el presupuesto de West Contra Costa y de las escuelas completamente transparentes a través de una página de internet accesible.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Daríá más fondos para apoyar a estudiantes de bajos recursos, en exceso de becas de Fondos del Control Local (Local Control Funding Formula o LCFF).	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3
<b>Escuelas</b>										
Apoyo un sistema para evaluar la calidad de nuestras escuelas que incluya múltiples medidas tales como, datos sobre éxito académico, indicadores del ambiente en las escuelas, y encuestas para recolectar opinión de estudiantes, familias, y educadores.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
En colaboración con la comunidad y el personal, las escuelas deben crear una teoría de acción única basada en las necesidades de su comunidad así como en sus presupuestos, nuevos empleados a contratar, selección de currículo, y desarrollar calendarios.	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3

**Respuesta (OPCIONAL):** En 250 palabras o menos, expanda cualquiera de sus respuestas a los puntos antes mencionados. Puede utilizar esta sección para agregar matiz a alguna de sus posiciones o para ofrecer un contexto adicional a sus opiniones. Puede dirigirse a tantos de los puntos antes mencionados como usted lo desee, mientras que su respuesta permanezca dentro del límite de 250 palabras.

<p><b>Madeline Kronenberg</b></p> <p>Estoy de acuerdo con los siguientes puntos:          Creo que los estudiantes necesitan estar listos para ir a la universidad – y tener una carrera. Como maestra CareerTech retirada, valoro la importancia de ambos y creo que los estudiantes necesitan estar preparados para alcanzar sus aspiraciones personales. Necesitamos continuar aumentando las colaboraciones en este campo.          Para poder alcanzar nuestras metas para los estudiantes, necesitamos datos que puedan determinar dónde estamos y cuáles deben ser nuestros siguientes pasos educacionales. Los datos indican el camino y son nuestra mejor herramienta para evaluar y apoyar nuestras necesidades.          Creo que es crítico que los miembros de la junta entiendan perfectamente el impacto financiero y los resultados esperados de cada decisión.          Creo que la educación es un “asunto familiar.” Los padres son los primeros y más importantes maestros de nuestros estudiantes. Como tal, necesitamos continuar adaptando y encontrando nuevas formas de reforzar nuestras relaciones con las familias.          Entrenamiento, mentoría y evaluación son un apoyo importante para todo nuestro personal. Todos necesitan reconocimiento por logros y apoyo genuino en áreas que pueden mejorar.          Creo que la manera más efectiva de entender cualquier escuela requiere medidas múltiples – que reflejan tanto aspectos académicos como culturales del equipo que trabaja con la escuela y las familias. Esto nos permite ver la imagen completa y poder celebrar a quienes tienen varios logros así como ver dónde podemos identificar áreas que necesitan apoyo adicional.</p>	<p><b>Consuelo Lara</b></p> <p>No creo que TODOS los estudiantes asistirán a la universidad o desean hacerlo. Pero TODOS los estudiantes deben estar preparados para trabajar. ¿Cómo estamos preparando a esos estudiantes para el campo laboral?          Los datos son utilizados con frecuencia como un arma en contra de nuestras escuelas, pero debe ser utilizado como una herramienta para mejorar el aprendizaje. ¿Cómo se están reuniendo estos datos y con qué propósito?          Apoyaré dar más fondos para alcanzar igualdad en el distrito. Clarificación de la Fórmula de Control Local de Fondos necesita opiniones de la comunidad.</p>
<p><b>Vanessa Calloway</b></p> <p>En la categoría de Talento/Colaboraciones, necesito saber qué quieren decir con una “colaboración auténtica?” Mi posición como miembro de una junta gobernante es ser administrador del bienestar de nuestros estudiantes y eso siempre estará por encima de todo. Una colaboración auténtica debe tenerlo en el centro. Creo que las escuelas necesitan autonomía, pero también creo que las escuelas necesitan currículos consistentes basados en estándares. Además, debemos recordar que cuando se contrata nuevo personal, se deben respetar los contratos sindicales que están en vigencia.</p>	<p><b>Val Cuevas</b></p> <p>Como Presidente de la Junta Escolar y miembro de la Junta por más de 3 años y medio, he trabajado duro en varios de los puntos de mejoras en el distrito y las escuelas presentados anteriormente. Ya sea contratando a un nuevo Superintendente, enfocado en el aprendizaje, trabajando para enviar más fondos directamente a las escuelas, o creando protocolos para que más padres y organizaciones comunitarias puedan obtener membresía en el comité LCAP del distrito para formar colaboraciones auténticas con miembros de la comunidad y organizaciones en apoyo de los estudiantes, estoy orgulloso de ser una voz consistente para los estudiantes, familias y escuelas. Desde empujar por regulaciones para un Ambiente Escolar Positivo a introducir nuestra resolución santuario en apoyo a los estudiantes indocumentados, a servir en el sub-comité de la Junta para nombrar a la Academia Greenwood en honor a un estimado maestro, director y administrador Afro Americano en el Distrito Escolar Unificado</p>

	<p>de West Contra Costa, Sylvester Greenwood, para que nuestros niños se puedan ver a sí mismos representados en sus escuelas. Yo sé que hemos dado pasos para ofrecer educación de calidad para todos, más sé que tenemos mucho más trabajo que hacer juntos. Necesitamos mejorar la infraestructura de datos de nuestro distrito y necesitamos asegurarnos de que todos los estudiantes cumplan con los requisitos A_G como condición de graduación.</p>
<p><b>Liz Block</b></p> <p>No creo que tengamos que gastar más dinero en contratar personal para datos y mejorar la infraestructura del departamento. Necesitamos entrenar el personal que actualmente tenemos en el uso de los datos y pedir que los datos sean utilizados para medir el progreso de cada estudiante en todas las escuelas. Esta mejora no debe pedir personal nuevo o una nueva infraestructura.</p> <p>Dije que estaba "algo en desacuerdo" con respecto a que WCCUSD aumentará su inversión en personal de datos e infraestructura para el 2019/20. Creo que los datos son esenciales para monitorear el crecimiento y ayudar a informar la enseñanza. Necesitamos aumentar drásticamente nuestro uso de datos y compartirlos en el distrito. Sin embargo, no sé si este cambio requerirá más personal e infraestructura adicionales. He trabajado en tres distritos que tenían sistemas de datos impresionantes y fáciles de usar que podrían ser utilizados tanto por administradores como por maestros. Esto se hizo sin un equipo de datos a nivel de distrito. No estoy seguro de por qué WCCUSD no ha podido hacer esto, a pesar de que hemos agregado posiciones e infraestructura de datos. Si resulta que, de hecho, necesitamos personal e infraestructura adicional para lograr esto, creo firmemente que deberíamos hacerlo.</p>	<p><b>Stephanie Hernandez Jarvis</b></p> <p>--</p>
<p><b>Carlos Taboada</b></p> <p>1. Preparación para universidad. Sí, todos los estudiantes que salen de preparatoria deben estar preparados para la universidad Y con las habilidades necesarias para unirse significativamente a la fuerza laboral. Preparación para la universidad y educación para carreras técnica no son opuestos. "No confíes en un ingeniero que no se ensució las manos durante la preparatoria."</p> <p>2. Talento/colaboración. Sí, los padres deben dar su opinión sobre la contratación de directores en las escuelas; Y también los maestros. El artículo 33 del Contrato entre UTR y WCCUSD especifica las formas en las cuales WCCUSD consultará con UTR para definir objetivos educacionales, el contenido de las clases y el currículo y la selección de libros de texto. Y el artículo 47, Decisiones Compartidas, especifica la formación de un Consejo Coordinador Para Acuerdos en las Escuelas del Distrito para iniciar el proceso compartido de decisiones en las escuelas.</p>	<p><b>Patricio Dujan</b></p> <p>Esta es la clarificaciones a los puntos marcados por debajo de 4:</p> <p>#2 – Necesitamos tener oportunidades para todos los estudiantes, incluyendo aquellos estudiantes que no asistirán a universidades de UC o CSU. Camino a Colegios Comunitarios o a una carrera pueden ser una opción exitosa para estudiantes. No quisiera limitar sus oportunidades haciendo que el diploma de preparatoria dependa en los requisitos de UC o CSU, pero absolutamente necesitamos aumentar el número de estudiantes que son elegibles para UC y CSU.</p> <p>#4 – Aunque espero que cada punto incluya datos, puede haber un pequeño número de decisiones en las que esto no aplicaría.</p> <p>#14 – Este punto necesita un análisis profundo, especialmente sobre el componente del currículo. Cuando pienso en estudiantes con alta movilidad</p>

Es esencial que los miembros de la junta y el superintendente trabajen juntos y concuerden en la visión de que todo el distrito que apoye la educación pública. Colaboraré voluntariamente con el superintendente en asuntos donde tengamos algo en común. Es de esperarse que haya desacuerdos en tácticas específicas y podría resultar en resultados productivos. Sin embargo, un acuerdo básico debe existir en el objetivo estratégico para apoyar una verdadera educación pública.

3. Finanzas. Si soy elegido, apoyaré que se hagan los presupuestos del Condado Escolar Unificado de West Contra Costa y de las escuelas completamente transparentes a través de una página de internet accesible; Y pediré que las escuelas charter hagan lo mismo. Como parte integral de cerrar la brecha académica, me gustaría dar más fondos para apoyar a los estudiantes de bajos recursos, en exceso de becas suplementales y concentración Local ...

**Anthony Caro**

Quiero explicar por qué porque marque un 3 en lugar de un 4 en el punto sobre invertir en personal de datos. Siento que varias organizaciones que no proveen servicios en nuestro distrito ya nos ofrecen bastantes datos. Un ejemplo es el Proyecto Mindful Life. Con eso dicho, siento que el distrito debería contratar a una o dos personas para trabajar exclusivamente en procesar los datos del distrito y datos de servicios comunitarios. La razón por la que siento que esto es un 3 y no un 4 es porque no creo que necesitemos todo un departamento o un equipo más grande de dos personas. Los datos están ahí, solo necesitamos una o dos personas para revisarlos y presentarlos en una manera transparente y fácil de entender.

entre las escuelas, puede que haya problemas más grandes como resultado de que los líderes escolares elijan su propio currículo. Un estudiante que se mueve y experimenta múltiples escuelas en el mismo año podría tener retos adicionales. Invito a una discusión profunda sobre el papel del distrito y de las escuelas en estos puntos importantes.