

Nombre: Stephanie Hernandez Jarvis

1. Como miembro de la junta educativa, ¿que hará para mejorar los resultados de los niños de West Contra Costa? (Límite de 200 palabras)

Como miembro de la junta escolar, usaré mi voz para abogar por programas que mejoren nuestras escuelas y expandan las oportunidades educacionales de nuestros niños. Utilizaré mi posición para apoyar las reglas del distrito que ayuden a convertir nuestras escuelas en espacios cada vez más equitativos. Apoyaré la expansión de experiencias y recursos que impacten profundamente, como viajes de estudio, aprendizaje basado en proyectos (PBL), inmersión de doble idioma (DLI), y aprendizaje STEM desde los primeros años de educación. Apoyaré maestros y solicitaré sus opiniones continuamente sobre tipos de currículos, metodologías de aprendizaje, y desarrollo profesional que identifiquen como esencial para mejorar los resultados de nuestros niños.

2. ¿Cómo planea reunir opiniones de estudiantes, familias, educadores, y miembros de la comunidad al hacer decisiones importantes? (Límite de 200 palabras)

Planeo obtener opiniones y colaboración en asuntos importantes por medio de reuniones comunitarias que alienten una discusión productiva de ideas y puntos de vista con todas las personas clave. Planeo reunir opiniones y colaboración a través del uso de encuestas de internet y escritas, a través de las redes sociales, de comentarios públicos en reuniones semanales, y en reuniones comunitarias menos formales y estructuradas más como eventos comunitarios públicos al que pueden asistir personas claves, como un día de cine con cuidado de niños para darle a los padres la oportunidad de conectarse con miembros de la junta y personal del distrito. Además, planeo visitar las escuelas semanalmente. Éstas visitas son cruciales en el trabajo de un miembro de la junta porque nos dan la oportunidad de conectar con los niños, escuchar sus intereses, metas y necesidades, y presenciar que está trabajando bien en cada escuela así como observar pautas sistemáticas de lo que se necesita mejorar.

3. ¿Cómo trabajará para establecer y mantener un ambiente positivo de equipo entre los miembros de la junta educativa? (límite de 150 palabras)

Trabajaré para establecer y mantener un ambiente sano entre los miembros de la junta escolar estableciendo un tono de productividad y urgencia compartida desde nuestras primeras reuniones como equipo. Como miembro de la junta, lo principal es que tengo la responsabilidad de asegurarme que estemos ahí para

Nombre: Stephanie Hernandez Jarvis

servir los mejores intereses de los niños de nuestra comunidad, y como miembro del equipo, me aseguraré de mencionar esta idea cuando necesitemos enfocarnos en nuestras prioridades. Creo profundamente en el poder de conocer a las personas con quienes trabajas, y para lograrlo, invitaré a los miembros de la junta a participar en actividades para reforzar nuestro equipo, como ir juntos a caminar una vez al mes. También creo en el poder del desarrollo profesional, y creo que nos beneficiaría asistir a talleres profesionales...

4. ¿Qué papel juegan los datos al tomar decisiones? ¿Qué es lo que espera de empleados del distrito, contratistas, y escuelas sobre el uso de datos y cómo los haría responsables de usar datos al tomar decisiones? (límite de 250 palabras)

Los datos son parte integral al tomar decisiones en muchos niveles. Fiscalmente, los datos son muy importantes para identificar las necesidades y guiar los costos para implementar nuevos programas escolares y expandir los que ya existen. Los presupuestos dependen de los datos para planear cuántos fondos y recursos están disponibles, y cómo deben gastarse esos fondos. Datos que proveen una visión sobre el impacto a corto y largo plazo de programas escolares, y datos que proveen información sobre pautas sistemáticas, tales como índices de suspensión y referencias de las aulas a la oficina, le permiten a dirigentes y miembros de la junta identificar claramente las áreas de necesidad. Creo que todas las decisiones que la junta deba tomar necesitan ser guiadas por los datos, tanto cuantitativos como cualitativos, enfocados en cómo estos datos afectan las oportunidades educacionales de los niños de nuestro distrito. Personal del distrito, contratistas, y escuelas deberían utilizar datos para apoyar sus diferentes áreas y guiar su trabajo. No creo en tomar decisiones importantes al nivel de la junta sin primero tomar un buen vistazo a los datos presentados por las personas involucradas.

5. Actualmente en WCCUSD, solo el 49% de nuestros graduados son elegibles para aplicar a universidades UCs y CSUs. ¿Cómo apoyaría los esfuerzos para cerrar la diferencia de rendimiento en los índices de estudiantes capacitados para universidades y los que son elegibles para aplicar a universidades en nuestro distrito? (límite de 250 palabras)

Primero que nada, creo que todos nuestros niños deberían ser elegibles para aplicar a UC o CSU cuando se gradúan de alguna de nuestras preparatorias. Para cerrar la brecha de oportunidades sobre preparación y elegibilidad para la universidad en nuestro distrito, necesitamos asegurarnos que nuestros estudiantes vayan por buen camino para completar los requisitos A-G, y necesitamos ofrecer suficientes

Nombre: Stephanie Hernandez Jarvis

consejeros para que nuestros estudiantes reciban atención genuinamente individualizada para planear y sostener los cursos durante toda la preparatoria. Segundo, necesitamos establecer colaboraciones de largo plazo con colegios comunitarios y universidades regionales que puedan ofrecer programas de verano para nuestros estudiantes, y necesitamos ofrecer viajes de estudio a colegios y universidades para nuestros estudiantes y sus familias para hacer que la educación superior sea un ambiente conocido donde se vean a sí mismos teniendo éxito. También necesitamos expandir programas que han tenido éxito, tales como Middle College, e integrar aprendizaje basada en proyectos (PBL) desde los primeros años, ya que estas actividades fortalecen el desarrollo de habilidades académicas y personales que apoyan la preparación para la universidad y para el campo laboral. Para los estudiantes y familias que enfrentan los mayores obstáculos sociales y financieros, necesitamos tener un programa de la cuna-a-la-universidad que asegure que sus hijos tendrán oportunidades equitativas para alcanzar una educación superior, incluyendo proveer servicios de mentores universitarios empezando en la escuela primaria, viajes regulares a universidades, ofreciendo becas, y facilitando talleres educativos para padres especialmente a familias de primera generación asistiendo a la universidad. Igual de importante, necesitamos ofrecer estos programas y recursos de apoyo a nuestros estudiantes indocumentados (tanto DACA como AB 540...

6. ¿Qué ha hecho usted para sentar las bases de una candidatura exitosa? Explique específicamente sobre recaudación de fondos, empleados de campaña, preparación de campo, y respaldos clave. (límite de 150 palabras, *no cuente respaldos clave en su límite de palabras*)

Como nueva candidata, estoy buscando una candidatura exitosa trabajando muy de cerca con Leadership for Educational Equity, y utilizando sus servicios profesionales para darle forma a mi campaña. En este momento, estoy buscando fondos para llevar una campaña efectiva, y también estoy buscando contribuciones de familiares y amigos. Estoy guiando mi candidatura con la ayuda de un colega, quien también fue maestro y ahora es un dirigente comunitario. Aún necesito obtener un patrocinador oficial, y mi objetivo es ser patrocinada por al menos cinco organizaciones comunitarias. He estado en contacto constante con líderes de organizaciones locales, y tengo un par de reuniones programadas con ellos para discutir mis ideas y metas como miembro de la junta. La semana pasada, asistí al Labor Coalition Candidate Forum dirigido por la Unidos de Maestros de Richmond, y planeo asistir a los próximos foros...