



Junta Educativa del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa
Cuestionario para Candidatos, Liderazgo y Candidatura

Nombre: Val Cuevas

1. Como miembro de la junta educativa, ¿que hará para mejorar los resultados de los niños de West Contra Costa? (Límite de 200 palabras)

Estoy compitiendo por el Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa (WCCUSD) para crear escuelas excelentes que inspiren a nuestros niños a alcanzar todo su potencial. Una educación de calidad puede preparar a todos los niños para un futuro exitoso. Fuertes habilidades de lectura son una necesidad y sin lugar a duda son la clave de futuros éxitos académicos de nuestros niños en West Contra Costa. Sin embargo, sólo el 30 por ciento de todos los alumnos de tercer grado en WCCUSD leen a su nivel. En muchos estudios, la lectura de nivel de tercer grado es comúnmente vista como una predicción significativa para el nivel de lectura del octavo grado y sobre la rendición en el noveno grado, después de tomar en cuenta características demográficas y cómo la escuela influye al niño y su rendimiento individual. Además, las habilidades de lectura del tercer grado con frecuencia predicen graduación y asistencia a la universidad. Si queremos ayudar a nuestros estudiantes a alcanzar sus sueños universitarios y profesionales, debemos asegurarnos que todos los estudiantes lean a su nivel. Estoy completamente comprometido a asegurar que nuestros estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes que ya saben inglés, desarrollen maestría de las habilidades académicas de lenguaje a través de instrucción altamente efectiva, incluyendo inmersión de doble idioma de alta calidad y aprendizaje culturalmente competente.

2. ¿Cómo planea reunir opiniones de estudiantes, familias, educadores, y miembros de la comunidad al hacer decisiones importantes? (Límite de 200 palabras)

La LCFF (Fórmula de Fondos de Control Local) requiere que nuestro distrito utilice concentración y fondos suplementarios para "aumentar" o "mejorar" los servicios para estudiantes de bajos ingresos que están aprendiendo inglés y otros estudiantes históricamente mal servidos. Los distritos escolares tienen flexibilidad en determinar cuáles servicios ofrecer y cómo deben ser implementados. WCCUSD tiene la opción de distribuir esos fondos a través de Servicios Estudiantiles Enfocados - para escuelas con estudiantes elegibles o en programas que primordialmente benefician a estudiantes con altas necesidades; o programas para todo el distrito - iniciativas para todos los que han alcanzado los beneficios de cerrar la brecha. Nuestra junta escolar determina si utilizar nuestros fondos LCFF para todo el distrito o en las escuelas

adoptando el Plan Control de Responsabilidad Local (LCAP). Para alcanzar mejores resultados educacionales para nuestros estudiantes, debemos enviar más dólares a nuestras escuelas donde los directores, maestros, padres y estudiantes decidan las mejores estrategias para utilizar esos dólares. En sólo dos años, hemos ido de darle a las escuelas un total de 3.8 millones en 2016-17 a 6.1 millones en 2018-19. Como miembro actual de la junta escolar, he empujado para que más fondos sean enviados directamente a las escuelas y continuaré haciéndolo.

3. ¿Cómo trabajará para establecer y mantener un ambiente positivo de equipo entre los miembros de la junta educativa? (límite de 150 palabras)

Creo que establecer un ambiente sano de equipo es un compromiso personal que todos los miembros de la Junta deben estar dispuestos a priorizar y demostrar a través de la congruencia de sus palabras y sus acciones. Para mí, esto significa ser fuerte en tu posición pero también trabajando a través de las diferencias con civilidad. He demostrado a través de de mi liderazgo en la Junta que estoy dispuesta a demostrarlo. Un miembro de la comunidad me escribió 10 razones por las que votaría por mí si me lanzaba otra vez. Esto es lo que dijo: Ella es muy buena para escuchar; Es proactiva; Apoya sus opiniones con hechos y lógica; Ella es una líder fuerte; Entiende como utilizar la Ley Brown para promover la comunicación; Ella dirige las reuniones efectivamente; Tiene una mente abierta; Es empática y compasiva; Es un modelo de civilidad; Ella se ha ganado su lugar ayudando a los estudiantes y las familias de West County, quienes aún la necesitan.

4. ¿Qué papel juegan los datos al tomar decisiones? ¿Qué es lo que espera de empleados del distrito, contratistas, y escuelas sobre el uso de datos y cómo los haría responsables de usar datos al tomar decisiones? (límite de 250 palabras)

Creo que los datos son la base de buenas regulaciones y prácticas. El aprendizaje efectivo depende altamente de nuestra habilidad para utilizar los datos para guiar una instrucción diferenciada que apoye la necesidades de aprendizaje únicas de cada estudiante en todos los salones. Nuestro distrito debe desarrollar una infraestructura de datos más fuerte y reforzar los servicios analíticos; planeamiento y mejoras; educación de datos; y servicios de evaluación en todas las escuelas. Específicamente, debemos esforzarnos por alcanzar objetivos con fluidez de datos en las siguientes áreas para maximizar el papel crítico que los datos pueden jugar para ayudarnos a cerrar las obstinadas brechas de rendimiento: 1) Ofrecer datos oportunos e irresistibles análisis de los datos y visualizaciones; 2) Ofrecer oportunidades para apoyar y fomentar una cultura de mejoras continuas con un enfoque en la igualdad; 3) Darle a los educadores las herramientas para mover de análisis de datos a tomar decisiones; 4) Ofrecer expertos sobre la implementación y ejecución de un plan de evaluación conciso; y 5) Proveer una dirección innovadora del siglo 21 a las escuelas sobre recolección de datos y el uso de análisis, fluidez de datos y evaluación del programa. Creo firmemente que todo lo anterior estimulará

más logros y crecimiento para los estudiantes con el tiempo.

5. Actualmente en WCCUSD, solo el 49% de nuestros graduados son elegibles para aplicar a universidades UCs y CSUs. ¿Cómo apoyaría los esfuerzos para cerrar la diferencia de rendimiento en los índices de estudiantes capacitados para universidades y los que son elegibles para aplicar a universidades en nuestro distrito? (límite de 250 palabras)

Nuestros estudiantes tienen muchos sueños universitarios y profesionales - y WCCUSD puede hacer esos sueños realidad ofreciéndoles un ambiente de aprendizaje de alta calidad tanto dentro como fuera de las aulas. Sin embargo, la mayoría de nuestros estudiantes no tienen acceso a currículos de preparación para la universidad o profesionales. Hacer que los requisitos A-G sean el currículo automático para la graduación es una manera de aumentar los índices de elegibilidad para la universidad dentro de nuestro distrito. Como antiguo director ejecutivo de Education Trust-West, tengo conocimiento directo y experiencia trabajando con los primeros distritos escolares en todo el estado para adoptar estos requisitos para todos los estudiantes, incluyendo los Distritos Escolares Unificados de San José y Los Ángeles. Entiendo los retos de las regulaciones y prácticas relacionadas con establecer unos estándares de graduación más alto y estoy lista para guiar a nuestro distrito en este esfuerzo.

6. ¿Qué ha hecho usted para sentar las bases de una candidatura exitosa? Explique específicamente sobre recaudación de fondos, empleados de campaña, preparación de campo, y respaldos clave. (límite de 150 palabras, *no cuente respaldos clave en su límite de palabras*)

Como miembro actual de la junta he experimentado lo que es llevar una campaña exitosa. He trabajado duro para establecer conexiones en toda la comunidad, tengo apoyo para mi campaña de voluntarios de todo el distrito, y tengo el apoyo de nuestros estudiantes, familias, maestros y personal.