



**Secretaría de Educación del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa**  
Cuestionario para Candidatos, Liderazgo y Candidatura

**Audra “Golddie” Williams**  
Distrito de Votación #2

**1. ¿Porqué postularse como candidato a la Mesa Directiva de West Contra Costa?**

Estoy dedicada a la comunidad. Vivo en Richmond y aquí me voy a retirar. Mi interés en nuestra Mesa Directiva Escolar no es de corto plazo o para servirme a mí misma. Nuestros estudiantes deben lograr y ser exitosos DESPUÉS de dejar/graduarse de nuestro distrito.

Yo traigo más de 20 años de experiencia en Recursos Humanos/corporación, y supervisión de empleados, una trabajadora juvenil que valora a nuestros estudiantes.

Es nuestra responsabilidad asegurar que ellos tengan la educación que se merecen. Nuestro distrito tiene mucho trabajo que hacer y con nuestros problemas de presupuesto, éste próximo término será sin lugar a duda el más difícil en nuestra historia, así que necesitamos a alguien que esté dedicado a cambiar nuestra posición. Necesitamos a alguien que no tenga miedo y esté listo para enfrentar los problemas reales, y trabajar colaborativamente para darle a nuestros estudiantes lo que ellos se merecen. Yo sé que yo soy esa persona y estoy lista para pelear por nuestros niños.

**2. Como miembro de la mesa directiva, tendrá que manejar intereses y opiniones conflictivas. ¿Cómo planea equilibrar las necesidades de su distrito de votación individual y de todo WCCUSD? ¿Cómo planea analizar y reunir opiniones de su comunidad cuando vaya a tomar decisiones importantes? ¿Cómo apoyará un ambiente saludable de equipo entre los miembros de la mesa directiva que promueva el diálogo?**

Nuestro distrito está mal polinizado, muchos estudiantes asisten a escuelas dentro del distrito que no son la que les corresponde, así que el término “distrito” es relativo. Creo que es importante atender las necesidades tanto de los distritos individuales como las de todo el distrito. Cada distrito tiene el derecho de tener a alguien que represente y luche por sus mejores intereses. Creo que esto se puede lograr al enfocarnos en mi distrito y en todos los distritos pasando tiempo en todos los distritos y escuelas, al establecer conversaciones con los estudiantes, maestros y administradores en todas las escuelas. Aunque tenemos más de 50 escuelas, creo que todos los miembros de la mesa directiva deberían crear un calendario anual que les permita visitar cada escuela al menos una vez por año. Soy amante de incluir los comentarios de la gente que sirvo, y creo que uno trabaja en implementación basada en los datos.

Planearé tiempo para los residentes de mi distrito, así como también para todo el distrito. Construiré relaciones con las escuelas en mi distrito, estudiantes, padres, administradores asistiendo a sus eventos y escuelas.

Implementando mejores prácticas de mesas directivas escolares exitosas cambiará la manera que dirigimos la nuestra para alcanzar éxito y colaboración.

**3. Como miembro de la mesa directiva, tiene un empleado. ¿Cómo hará responsable al superintendente por las operaciones del día-a-día, las decisiones y acciones de su equipo, y los resultados generales de los estudiantes?**

Las operaciones del día a día y la responsabilidad del superintendente es un punto de serio dolor para WCCUSD. Mi campo es en Recursos Humanos así que cuando he tenido interacciones con el superintendente, he tomado nota de varios huecos en la entrega de servicios.

Yo utilizaría manejo de desempeño para el superintendente que incluya supervisión continua y revisión de sus expectativas de trabajo. A través de reportes: estimar la efectividad y completación de las expectativas y metas de trabajo, encuestas frecuentes al personal, administración, padres y estudiantes para medir la entrega de servicios del superintendente y su equipo, ofrecer oportunidades para colaborar con el superintendente. Incluir una encuesta de sistemas y liderazgo central dentro de las expectativas para medir la efectividad. Encuestas se ofrecerían en varios modos: encuestas escritas, por video/zoom, en persona (siguiendo los protocolos de COVID-19), grupos de enfoque, etc.

El superintendente debe ser hecho responsable por los resultados de los estudiantes, y el éxito de los estudiantes debe ser revisado y monitoreado rutinariamente.

Creo firmemente en tomar responsabilidad cuando las cosas no salen bien, ser honesto al respecto, después desarrollar un plan para rectificar el curso. También creo que en cualquier organización, debes ver de arriba para abajo para asegurar que todos los miembros de la organización estén equipados para triunfar.

**4. El COVID-19 enfatizó desigualdades en nuestro distrito, cuando vimos a estudiantes recibiendo experiencias educacionales muy diferentes, aún entre clases de la misma escuela. ¿Qué hará para asegurar una distribución más consistente de educación de alta calidad y apoyo a los estudiantes durante y después la crisis de COVID?**

El éxito de nuestros estudiantes y distrito se puede alcanzar a través de comunicación directa e interacciones con nuestros estudiantes, maestros y padres. Ellos deben ser el grupo en el que nos enfoquemos, no la administración.

Creo que la elección será un factor clave, permitir a los estudiantes el uso del mejor formato que trabaje para ellos, en persona, a distancia o una combinación. Sin importar el método académico, necesitamos involucrar a nuestros estudiantes en un nivel más profundo para la interacción social.

Va a tomar participación constante para entender cómo nuestros estudiantes y maestros están navegando y cuál es su nivel de éxito. Es importante que nuestros estudiantes hablen para verdaderamente saber los problemas que enfrentan.

Nuestros estudiantes, padres y maestros necesitan apoyo que incluya:

- € Salud mental
- € Tecnología
  - o Acceso a tabletas e internet
    - Identificar una solución continua que le dé acceso a todos nuestros estudiantes
    - Solidificar colaboración con un proveedor de internet en las áreas donde el servicio/la recepción es mala
  - o Apoyo a estudiantes para navegar el internet
  - o Apoyo a padres para envolver y apoyar a los estudiantes
- € Apoyo de tutoría

- € Encuestas para identificar las necesidades continuas y cómo cambian
- € Continuar programas de alimentos que apoyen las necesidades diarias de comida
- € Contactar a estudiantes que no entran a las lecciones

**5. El presupuesto de WCCUSD es una crisis clara. ¿Cómo sería su proceso para reunir la información clave que necesite para tomar decisiones que lleven al distrito lejos del déficit? ¿Qué acciones clave tomará localmente, y a nivel estatal y federal, para mejorar la situación financiera de WCCUSD?**

El presupuesto estatal necesita un gran flujo dado el impacto financiero de COVID-19. La pérdida de ingresos tendrá probablemente un impacto muy significativo en los fondos escolares (potencialmente hasta \$2,000 por estudiante). Adicionalmente, California es uno de los estados que recibe menos fondos en el país debido a la Proposición 13. Existe actualmente una iniciativa en la boleta que busca reformar la Proposición 13 y atraer fondos adicionales a las escuelas (Escuelas y Comunidades Primero). Ésto aparecerá en la boleta de Noviembre. Hay una segunda iniciativa pendiente (Fondos Completos y Justos) que tiene el potencial de continuar el aumento de fondos escolares.

Nacionalmente, hay conversiones sobre varios fondos de alivio que tratarán de minimizar el impacto de COVID-19.

Hay trabajo que hacer en el distrito para abogar por un aumento a medidas de fondos a nivel estatal y nacional. Además, el distrito necesita monitorear más de cerca sus gastos cada año. Parte de nuestra situación financiera actual viene de una falta de supervisión apropiada y de gastos excesivos. Yo trabajaré para hacer responsables al superintendente y al CBO de hacer reportes financieros regulares. Una auditoría interna efectiva es un paso positivo en la dirección correcta.