



Secretaría de Educación del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa
Cuestionario para Candidatos, Liderazgo y Candidatura

Carolyn Wysinger
Distrito de Votación #5

1. ¿Porqué postularse como candidato a la Mesa Directiva de West Contra Costa?

Me postulé para representar a los niños, maestros y personal. Mi experiencia como maestra en el distrito ha formado cómo veo las pólizas y cómo apoyar mejor a nuestros estudiantes. Creo que es importante tener a un representante que es producto, no sólo del distrito, sino de ésta área en particular. Como persona de color, yo crecí en esta área y entiendo la oportunidad única para los niños que están al fondo de la escalera socioeconómica a través de la educación pública como la que yo recibí cuando asistí a escuelas en El Cerrito. Esa experiencia, junto con mi tiempo como personal y voluntaria, me permite ponerme en los zapatos de las personas que realmente hacen las cosas, a veces trabajando hasta tarde o dedicando tiempo el fin de semana para checar con las familias y los niños. Me postulé por ellos. Finalmente, me postulé porque le prometí a mi abuelo que lo haría. Esa es una promesa que cumplí cuando decidí entrar en esta carrera. Este distrito necesita a alguien que se comprometa a mejorar los resultados de todos los estudiantes.

2. Como miembro de la mesa directiva, tendrá que manejar intereses y opiniones conflictivas. ¿Cómo planea equilibrar las necesidades de su distrito de votación individual y de todo WCCUSD? ¿Cómo planea analizar y reunir opiniones de su comunidad cuando vaya a tomar decisiones importantes? ¿Cómo apoyará un ambiente saludable de equipo entre los miembros de la mesa directiva que promueva el diálogo?

Si me eligen en noviembre, mi primera prioridad será evaluar los problemas no sólo de mi distrito, sino de todo el distrito. Aunque somos elegidos para servir en una área geográfica específica, mi compromiso es de crear y apoyar pólizas que tengan un impacto en todos los estudiantes, familias y personal. Mi papel como miembro de la mesa directiva es continuamente tener conversaciones con los miembros de la comunidad sobre los problemas que ellos enfrentan y siempre mantengo la voz de mis constituyentes frente a mí cuando tomo decisiones que afecten al distrito en general.

Planeo utilizar datos disponibles para informar la mejor manera de crear pólizas sobre esos problemas. También es importante regresar a esas voces cuando no hay suficientes datos disponibles. Al trabajar con mis colegas, apoyaré al equipo haciendo espacio para dialogar aún cuando estoy agitada. Todos estamos dedicados a los estudiantes y queremos hacer puntos que aseguren que las voces de nuestros constituyentes sean escuchadas. Debemos tener espacio en la conversación para encontrar las mejores opiniones que apoyen las voces de todas nuestras comunidades.

3. Como miembro de la mesa directiva, tiene un empleado. ¿Cómo hará responsable al superintendente por las operaciones del día-a-día, las decisiones y acciones de su equipo, y los resultados generales de los estudiantes?

Como miembro de la mesa directiva, mi responsabilidad principal aparte de servir a las familias estudiantes y personal es trabajar mano a mano con el superintendente. Siento que es importante como representante electo que la visión de la gente sea comunicada y empleada por el superintendente. Yo haría responsable al superintendente asegurando evaluaciones regulares y adecuadas del equipo en la suite C del distrito, incluyendo a todos los supervisores de departamento. El proceso actual es demasiado político y ha sido utilizado como una táctica de chivo expiatorio de las fallas de la mesa directiva. También creo que los estándares deben estar ligados directamente a las medidas de progreso de las escuelas y a los resultados y rendimiento académico. Habiendo experimentado las falladas iniciativas, incluyendo la Ruta 2020, apoyó la decisión de la mesa directiva actual de rechazar la extensión del contrato de Mr Duffy.

4. El COVID-19 enfatizó desigualdades en nuestro distrito, cuando vimos a estudiantes recibiendo experiencias educacionales muy diferentes, aún entre clases de la misma escuela. ¿Qué hará para asegurar una distribución más consistente de educación de alta calidad y apoyo a los estudiantes durante y después la crisis de COVID?

Covid-19 nos enseñó que no sólo hay desigualdades en el distrito sino que muchos de los programas que tiene el distrito son insuficientes. El distrito pregona su programa de computadoras uno a uno como un modelo. Mi tiempo como maestra me enseñó algo diferente. En el salón, ví que lamentablemente las computadoras que les ofrecieron a los estudiantes eran deficientes. Esto fue amplificado durante la crisis de Covid. No sólo teníamos tecnología inadecuada, muchos de los estudiantes no tenían acceso en sus casas al internet que sólo acentuaba los problemas de los aprendices de inglés y nuestros estudiantes y familias Afroamericanas. Los distritos que pudieron transferir a clases en internet exitósamente fueron los que se aseguraron que el contenido en internet era enviado regularmente y que los estudiantes tenían acceso al contenido. Yo revisaré nuestro programa uno a uno y revisaré las pólizas que aseguran que los maestros estén completamente preparados para entregar contenido electrónicamente. No apoyo reabrir las escuelas del distrito en un futuro cercano debido al aumento del riesgo asociado con COVID-19.

5. El presupuesto de WCCUSD es una crisis clara. ¿Cómo sería su proceso para reunir la información clave que necesite para tomar decisiones que lleven al distrito lejos del déficit? ¿Qué acciones clave tomará localmente, y a nivel estatal y federal, para mejorar la situación financiera de WCCUSD?

El punto principal para sacar al distrito del déficit es una evaluación clara de las prioridades del distrito. Tus prioridades guían directamente dónde y cuándo gastas el dinero. Una vez que hemos llegado a un acuerdo claro sobre cuáles son las prioridades del presupuesto podemos empezar a tomar decisiones que no tengan efecto en el salón, sino un impacto físico que asegure estabilidad financiera a largo plazo. Mi proceso de reunir información será colaborar con las entidades como ustedes, organizaciones comunitarias, familias y estudiantes. Todas las personas deben involucrarse con el proceso del presupuesto y podríamos iniciar un proceso presupuestal con participación para que los miembros de la comunidad estén de acuerdo. También creo que necesitamos revisar cómo hace dinero este distrito. Una solución inmediata a nuestro déficit de presupuesto podría ser la venta de terrenos del distrito y de escuelas vacantes del distrito. En estos momentos, necesitamos considerar medidas drásticas para encauzar las cosas y estoy dispuesta a tomar decisiones difíciles para ayudar a nuestras familias. Ultimadamente, la pregunta que siempre debemos tener en mente es, ¿apoyan los datos nuestros gastos y muestran que los resultados tienen más éxito para nuestros estudiantes? O, ¿muestran que están creando barreras?