



Secretaría de Educación del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa
Cuestionario para Candidatos, Liderazgo y Candidatura

Fatima Alleyne
Oficina de Educación del Condado

1. ¿Porqué postularse como candidato a la Mesa Directiva Escolar del Condado de Contra Costa?

Estoy postulada para re-elección de la junta porque quiero continuar el trabajo que empecé en mi primer término, el cual es:

Hacer que nuestro sistema sea responsable de poner a los estudiantes primero;
Asegurar vigilancia fiscal para adoptar un presupuesto saludable y reservas apropiadas;
Aumentar el acceso a programas educativos postsecundarios como trabajos y educación técnica (CTE) y cursos universitarios;
Utilizar enfoques guiados por datos que mejoren el rendimiento estudiantil; y
Aumentar transparencia y responsabilidad sobre cómo gastamos los dólares de los impuestos.

Como la única miembro con hijos en edad escolar, quisiera continuar siendo la voz de los padres de niños en edad escolar en la junta. Mientras que nuestro sistema escolar ha evolucionado a través del tiempo y ahora necesita girar eminentemente debido a COVID-19 para asegurar la seguridad de nuestros estudiantes, maestros, y sus familias, necesitamos alguien que traerá continuidad, experiencia y habilidad, y cuyas decisiones sean centradas en los estudiantes, para guiarnos en este esfuerzo.

2. Como miembro de la mesa directiva, tendrá que manejar intereses y opiniones conflictivas. ¿Cómo planea equilibrar las necesidades de su distrito de votación individual y de todo WCCUSD? ¿Cómo planea analizar y reunir opiniones de su comunidad cuando vaya a tomar decisiones importantes? ¿Cómo apoyará un ambiente saludable de equipo entre los miembros de la Mesa Directiva que promueva el diálogo?

Como miembro de la junta del condado que es elegido por los residentes de West Contra Costa, balanceo las necesidades de West Contra Costa con el resto del condado escuchando las diversas voces, utilizando datos para guiar las decisiones a tomar, y asegurandome que mis acciones sean centradas en los estudiantes, éticas, consistentes con la ley, y basadas en mis valores.

A través de mi permanencia en la junta, he buscado intencional y conscientemente la opinión de varias personas clave en todo el condado al publicar actualizaciones en mi página de Facebook y animando y dando fortaleza a miembros para que me envíen mensajes con sus comentarios. He organizado entrenamientos para informar a padres y maestros, y apoyar su abogacía.
Abordar mi trabajo desde un punto de vista centrado en el estudiante requiere diálogo respetuoso, trabajo en equipo y colaboración. Mientras que mis compañeros fideicomisarios y yo no siempre estamos alineados, mis colegas en la junta y yo hemos tenido diálogos saludables en algunos asuntos controversiales que varían

de salarios de superintendentes a escuelas chárter a pólizas de la junta. Éste proceso no siempre ha terminado en consenso; pero nos ha permitido priorizar nuestros puntos de acción y ejecutar eficaz y efectivamente las reuniones de la junta.

3. Como miembro de la mesa del condado, no tiene empleados. ¿Cómo hará responsable al superintendente por las operaciones del día-a-día, las decisiones y acciones de su equipo, y los resultados generales de los estudiantes?

El superintendente del condado no es empleado de la mesa directiva; por eso, la manera en que lo hacemos responsable es a través del LCAP (Plan de Responsabilidad de Control Local), pólizas de la junta, y presupuesto. Dado que nosotros, la junta, hemos tenido relaciones de trabajo positivas con los últimos dos superintendentes, el superintendente ha respondido a las solicitudes de más información de la junta.

4. El COVID-19 enfatizó desigualdades en nuestro distrito, cuando vimos a estudiantes recibiendo experiencias educacionales muy diferentes, aún entre clases de la misma escuela. ¿Qué hará para asegurar una distribución más consistente de educación de alta calidad y apoyo a los estudiantes durante y después la crisis de COVID?

Antes de COVID-19, empujé por un análisis de las desigualdades en la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa. Por ejemplo, solicité un análisis de la diversidad de nuestro liderazgo y las oportunidades de desarrollo profesional ofrecidas al personal. Esto dió lugar a un alcance dirigido a diversificar nuestro personal para asegurar que nuestros estudiantes, quienes en su mayoría son Afroamericanos y Latinos, se vean a sí mismos en posiciones de poder y autoridad.

Desde que COVID-19 condujo a cierres en todo el mundo, he abogado por la continuación de instrucción y recursos de alta calidad en todo el condado, con particular interés en nuestra área, y nuestras escuelas y programas de educación especial. Para entender mejor la omnipresencia de y enfrentar las desigualdades, solicité información sobre cómo nuestros estudiantes estaban siendo servidos en nuestro condado y en programas del distrito, así como en las escuelas charter. Indagué sobre acceso a alimentos, instrucción, y tecnología para el aprendizaje remoto de nuestros estudiantes y si los apoyos necesarios estaban disponibles para que nuestros maestros hicieran la transición a aprendizaje remoto, mientras que cuidaban de sus propias familias y necesidades. He estado en comunicación con nuestros legisladores, como la Asambleísta Buffy Wicks y la Congresista Barbara Lee sobre la necesidad de fondos adicionales para nuestras escuelas tradicionales, ya que las escuelas charter recibieron fondos adicionales a través del Programa Protección de Nómina. Además, trabajé como voluntaria sirviendo alimentos en West Contra Costa (distribuyendo ~10,000 comidas) y cuidando a los niños de nuestros trabajadores esenciales.

Como fideicomisaria, continuaré monitoreando el acceso de estudiantes y maestros a recursos y abogando por más fondos y responsabilidad.

5. El presupuesto de WCCUSD es una crisis clara. ¿Cómo sería su proceso para reunir la información clave que necesite para tomar decisiones que lleven al distrito lejos del déficit? ¿Qué acciones clave tomará localmente, y a nivel estatal y federal, para mejorar la situación financiera de WCCUSD?

Como miembro de la mesa del condado, continuaré:

Utilizando mis relaciones con familias, maestros, y otros oficiales para abogar por un aumento a los fondos y a la responsabilidad sobre cómo servimos a TODOS los estudiantes en nuestras escuelas públicas a nivel local, estatal y federal;

Motivando a miembros de la comunidad a abogar por los estudiantes y su derecho a educación de alta calidad a nivel local, estatal y federal;

Utilizando mis relaciones para proveer fondos al distrito y al condado para aumentar las oportunidades de cursos sobre trabajos y educación técnica, y cursos universitarios; y

Participando en discusiones con industrias, universidades, organizaciones laborales, y otros para tener una idea de la fuerza laboral en los próximos 10 años, para asegurar que ofrezcamos programación adecuada y apropiada a los estudiantes para prepararlos para el futuro.

Creo que estos esfuerzos ayudarán a asegurar oportunidades de fondos adicionales para nuestras escuelas cuando abogamos a que el gobierno estatal y federal prioricen la educación pública.