



Secretaría de Educación del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa
Cuestionario para Candidatos, Liderazgo y Candidatura

Kelly Reck
Distrito de Votación #4

1. ¿Porqué postularse como candidato a la Mesa Directiva de West Contra Costa?

En realidad es una combinación de cosas. Mi esposo y yo estamos planeando empezar una familia en los próximos años y estábamos considerando movernos para ser parte de otro distrito escolar. Pero ésa idea no nos pareció muy bien y me llevó a buscar maneras en las que yo puedo ayudar a mejorar nuestras escuelas, no sólo para mis hijos sino para mis vecinos. Las escuelas son donde los niños aprenden sobre lo que es posible, nuestros niños se merecen la oportunidad de soñar en grande y de estar equipados con las herramientas que harán esos sueños realidad. Los resultados no deben ser diferentes dependiendo de los códigos postales.

Siempre he querido resolver problemas y crear puentes. Creo que mi habilidad para entrar en detalles sin perder vista de nuestras necesidades más importantes - en este caso, nuestros estudiantes - me pone en buen lugar para efectuar el cambio en las escuelas de West County.

2. Como miembro de la mesa directiva, tendrá que manejar intereses y opiniones conflictivas. ¿Cómo planea equilibrar las necesidades de su distrito de votación individual y de todo WCCUSD? ¿Cómo planea analizar y reunir opiniones de su comunidad cuando vaya a tomar decisiones importantes? ¿Cómo apoyará un ambiente saludable de equipo entre los miembros de la mesa directiva que promueva el diálogo?

Navegar la vida es un ejercicio de intereses competitivos. Aquí es donde aprenderé de cerca dos cosas - mi fuerte creencia de que los sistemas deben esforzarse en trabajar primero para las poblaciones menos servidas, y que un consejo sabio y experiencias de vida deben de tomarse en consideración antes de tomar cualquier decisión.

Esto puede suceder a través de conversaciones con maestros y padres, con expertos en pólizas e investigadores, con mentores de confianza y asistentes. Yo trabajaré para asegurar que las voces alrededor de mí sean de pensamientos diversos. Quiero saber lo que no sé y aprender desde diferentes perspectivas. En todas las cosas, la fuerza principal que me guía será lo que sea mejor para nuestros niños. Después, será lo que mi comunidad me está diciendo que ellos necesitan. Como su representante en la mesa directiva, utilizaré mi voz para amplificar la de ellos.

Ya que compañeros de la mesa directiva también se enfocarán en lo que es mejor para los niños, mi meta será estar en comunicación continua, para entender mejor las necesidades en sus áreas en el distrito. Siempre estaré buscando el hilo en común y defendiendo una visión para todos en WCCUSD.

3. Como miembro de la mesa directiva, tiene un empleado. ¿Cómo hará responsable al superintendente por las operaciones del día-a-día, las decisiones y acciones de su equipo, y los resultados generales de los estudiantes?

Empezaré creando expectativas, estándares y consecuencias claras si no se cumplen. Diré lo que realmente pienso. La responsabilidad será la base, no el tope. Identificaremos los resultados deseados y mediremos el éxito conforme vamos. Seremos minuciosos.

Con esos parámetros en pie, mi meta será tener diálogo abierto y colaboración para facilitar un proceso interactivo. Raramente sabemos todo lo que necesitamos al comienzo de cualquier cosa. Me enfocaré en el espíritu de la misión, mejores resultados para los estudiantes, y actuar rápidamente para ajustar cuando encontramos información nueva. Yo creo que un buen manejo se siente como una colaboración.

4. El COVID-19 enfatizó desigualdades en nuestro distrito, cuando vimos a estudiantes recibiendo experiencias educacionales muy diferentes, aún entre clases de la misma escuela. ¿Qué hará para asegurar una distribución más consistente de educación de alta calidad y apoyo a los estudiantes durante y después la crisis de COVID?

Este es un gran reto para el que no estoy segura de tener una respuesta. Lo que sí sé es que ofrecer a los niños la habilidad de aprender debe ser nuestra prioridad número uno y que la mejor manera de encontrar soluciones significativas es preguntándole a la gente que ha estado tratando de resolver el problema. Empezando con las personas en la línea de fuego te permite utilizar su experiencia. En colaboración, yo buscaría datos sobre el acceso a tecnología e internet para formar un plan de cómo dar acceso a la educación a todos los estudiantes. Buscaría información sobre programas de vivienda y alimentos para ver cómo aseguramos que todos los estudiantes tengan la comida que necesitan para dar energía a sus cuerpos y el espacio que necesitan para aprender. Reuniría información del gobierno estatal y local sobre cómo se pueden utilizar las instalaciones de una forma segura. Escucharía a los maestros y trabajaría para equiparlos con lo que necesiten en materiales y emocionalmente. Lo mismo con los padres.

Dado el tiempo de las elecciones, verdaderamente espero que se haya hecho un progreso significativo antes de que yo llegue ahí y mi meta sería seguir corriendo en la dirección mejor informada y efectiva.

5. El presupuesto de WCCUSD es una crisis clara. ¿Cómo sería su proceso para reunir la información clave que necesite para tomar decisiones que lleven al distrito lejos del déficit? ¿Qué acciones clave tomará localmente, y a nivel estatal y federal, para mejorar la situación financiera de WCCUSD?

Empezaría por tratar de entender cómo llegamos a la posición en la que estamos. Hasta que las fallas en la supervisión y ejecución sean resueltas, no tenemos esperanza de tener resultados diferentes. Aquellos que contribuyeron deben ser hechos responsables.

Después, trabajaría para entender las necesidades financieras del distrito y cómo se distribuye el dinero actualmente. Los más vulnerables deben ser priorizados, primero y siempre. De ahí, se debe hacer un presupuesto nuevo y un plan de cómo seguimos adelante. Mi intención aquí sería ser granular y pragmática, estrechar los fondos y mantener las cosas moviéndose hacia adelante.