



Secretaría de Educación del Distrito Escolar Unificado de West Contra Costa
Cuestionario para Candidatos, Liderazgo y Candidatura

Tom Panas
Distrito de Votación #5

1. ¿Porqué postularse como candidato a la Mesa Directiva de West Contra Costa?

Me postulé para la mesa directiva de WCCUSD porque quiero que todos los niños reciban una gran educación sin importar el color de su piel o su código postal. Desafortunadamente, esa no es la realidad de nuestro distrito. Necesitamos aumentar el rendimiento de todos los estudiantes, reducir la brecha entre los estudiantes con el más alto y el más bajo rendimiento, y eliminar la desproporcionalidad que vemos en disciplina estudiantil y resultados académicos. Hemos hecho un buen trabajo al centrar todas las conversaciones en los estudiantes y los resultados estudiantiles, apoyados por análisis de datos completamente desagregados. Quiero que toda la comunidad tenga una voz más fuerte en las decisiones que el distrito toma. Quiero equidad para impregnar cada discusión que la mesa directiva realiza. Todas las personas en el distrito necesitan comprometerse a una ideología anti-racismo y combatir la injusticia racial y las desigualdades que el racismo ha adoptado en nuestra comunidad.

2. Como miembro de la mesa directiva, tendrá que manejar intereses y opiniones conflictivas. ¿Cómo planea equilibrar las necesidades de su distrito de votación individual y de todo WCCUSD? ¿Cómo planea analizar y reunir opiniones de su comunidad cuando vaya a tomar decisiones importantes? ¿Cómo apoyará un ambiente saludable de equipo entre los miembros de la mesa directiva que promueva el diálogo?

El concepto clave aquí es "escuchar." Yo balancearé las necesidades de la comunidad en general pasando la misma cantidad de tiempo en escuelas fuera de mi distrito como en las de mi distrito. Mi contacto continuo con una amplia variedad de administradores, maestros, padres, y estudiantes me da excelente información y comentarios. He realizado cientos y cientos de visitas a escuelas desde 2016. He sido voluntario en escuelas fuera de mi distrito para tener una visión clara de lo que está pasando fuera de mi distrito. Asisto regularmente a AASAT, DLCAPS, MDAC, y juntas de re-diseño en Stege para relacionarme con los padres; además cada vez que puedo apoyo las actividades de Healthy Richmond, WCRG, y Latina Center. Me envuelvo con los estudiantes y escucho la voz estudiantil asistiendo a reuniones y eventos de la Comisión de Jóvenes, Estudiantes ELAC, y RYSE.

Crear buen ambiente en la mesa directiva es un trabajo verdadero. Dimos un paso medible cuando instituí el uso de la pieza de conversación en las reuniones. La junta y el personal necesitan estar dispuestos a participar en retiros regulares, enfocados en DEI; va a ser difícil llegar a un acuerdo sobre la naturaleza fundamental del trabajo, pero yo tengo un profundo entendimiento de cómo debe hacerse esto.

3. Como miembro de la mesa directiva, tiene un empleado. ¿Cómo hará responsable al superintendente por las operaciones del día-a-día, las decisiones y acciones de su equipo, y los resultados generales de los estudiantes?

Estoy a favor de, y desde que me uní a la mesa directiva he abogado por basar la evaluación del superintendente en un conjunto de métricas claras. En los tres años que he estado en la mesa directiva, he propuesto varios sistemas de medidas para evaluar al superintendente. Mis sugerencias han incluido definir las métricas para envisionsar, resultados educacionales, resultados de liderazgo en adultos, resultados financieros, resultados sobre instalaciones, resultados sobre participación de padres, y resultados comunitarios.

Implícitamente en la creación de estas métricas está que el superintendente debe a su vez establecer métricas y resultados para cada miembro del gabinete. Los miembros del gabinete a su vez deben establecer métricas y resultados para cada uno de las personas que supervisan. Sin embargo, sin suficientes personas que piensen igual en la mesa directiva, es muy difícil implementar este tipo de sistema de evaluaciones. Si estoy en la mesa directiva cuando el próximo superintendente sea elegido, le dejaré bien claro a ese superintendente antes de que lo contraten que así es como espero que las evaluaciones trabajen porque quiero generar un cambio. Si creamos una fuerte cultura de responsabilidad entonces nosotros estaremos rompiendo el sistema racista que todos habitamos y empujaremos la equidad hacia adelante.

4. El COVID-19 enfatizó desigualdades en nuestro distrito, cuando vimos a estudiantes recibiendo experiencias educacionales muy diferentes, aún entre clases de la misma escuela. ¿Qué hará para asegurar una distribución más consistente de educación de alta calidad y apoyo a los estudiantes durante y después la crisis de COVID?

Primero que nada, quiero agradecer a todos los maestros, personal, padres, y administradores que han trabajado incansablemente para asegurar que nuestros estudiantes puedan continuar su educación. Necesitamos decidir cuál es nuestro verdadero objetivo cuando empezamos a planear a reabrir las escuelas. Aún suena en mis oídos como el personal no podía contestar definitivamente cuando pregunte, en la reunión después de que las escuelas empezaron a cerrar, cuál era nuestro objetivo para el aprendizaje de los estudiantes durante los cierres de escuelas. Mientras evaluamos opciones para retomar la educación en el otoño, si vamos a estar enfocados en equidad, tenemos que priorizar las necesidades educacionales de los estudiantes que son más probables en tener pérdida de aprendizaje desde que las escuelas cerraron. Estos son nuestros estudiantes con alta necesidad y nuestros estudiantes de color.

Ya que muchos estudiantes perdieron mucho al final del año escolar 2019-20, necesitamos evaluarlos a todos para entender cuáles estándares comunes básicos de 2019-20 cada estudiante no recibió. No debemos re-enseñar a toda la clase los estándares que algunos alumnos no recibieron. Al contrario, debemos analizar los datos sobre el dominio de los estándares que se reunieron durante las evaluaciones de estudiantes que regresan y trabajar para ofrecer apoyo adicional a estudiantes que no recibieron todos los estándares que son la base del nuevo material que los maestros van a enseñar. No podemos permitir que el cierre de las escuelas empuje a que nuestros estudiantes más vulnerables se atrasen más. Al contrario, necesitamos intervenir activamente para apoyar su éxito.

5. El presupuesto de WCCUSD es una crisis clara. ¿Cómo sería su proceso para reunir la información clave que necesite para tomar decisiones que lleven al distrito lejos del déficit? ¿Qué acciones clave tomará localmente, y a nivel estatal y federal, para mejorar la situación financiera de WCCUSD?

El presupuesto para 2021-22 debe ser creado, en colaboración con la comunidad, como un nuevo documento que se enfoque en los estudiantes. El desarrollo del presupuesto debe empezar de cero,

agregando programación, personal, y materiales que se ha demostrado aumentan directamente el rendimiento estudiantil, en lugar de continuar contratos y colaboraciones existentes que no han producido resultados. “¿Nos Conduce esto a la Equidad?” debe de ser la primera pregunta que nos hacemos sobre cada decisión presupuestal. Desafortunadamente, la equidad tiende a ser empujada al lado cuando el dinero se reduce. Al movernos en nuestro presupuesto restringido, en el mundo de COVID, no podemos decidir que la equidad sea ampliable.

Una gran fuente de incertidumbre en la crisis del presupuesto ha sido el Control de Posiciones. Este invierno, se hizo claro que los fondos precisos para cada posición en el distrito eran con frecuencia no muy claros. Por esa razón, un reporte actualizado sobre el control de posiciones debe ser publicado en nuestro sitio de internet cada mes. Este reporte debe incluir todas las posiciones del distrito, quien llena las posiciones, el salario base para la posición, donde se localiza la posición, y los fondos que pagan por la posición.

Yo apoyo la implementación de incluir un paquete de impuestos en la boleta, y yo activamente lo apoyaré. He avalado la medida SCF, he donado a la campaña, hablo de ella en conversaciones, y me he comprometido a ser voluntario. He empezado a contactar a mis oficiales electos sobre el aumento de los fondos para la educación y estoy listo para apoyar cualquier propuesta federal que sea introducida para apoyar de una mejor manera la educación de nuestra comunidad.